

## **АННОТАЦИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ)**

### **1. Цели производственной практики.**

**Целью** прохождения производственной практики является формирование у студентов следующих компетенций:

- (ОПК-3) Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- (ОПК-4) Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

- (ОПК-7) Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

- (ПК-1) Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

- (ПК-2) Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

- (ПК-3) Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов,

- (ПК-4) Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

### **Задачи производственной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;

- приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы бакалавра;

- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;

- сбор, обработка и анализ материалов для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы;

- подготовка отчета о производственной практике;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также написание курсовой и выпускной работы бакалавра.

### **1. Место производственной практики в структуре ООП ВО.**

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Для прохождения производственной практики необходимы знания вспомогательных профессиональных функций в научной деятельности (подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе).

В связи с этим, производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии», «Психолингвистика», «Формы логопедической работы», «Методики обучения детей с нарушениями речи» и др.

### **2. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

Стационарная, выездная практика 44.03.01 Педагогическое образование, направление (профиль) - Логопедия проводится на базе образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации (в течение: 2 курс (3 и 4 семестр), 3 курс (5 и 6 семестр), 4 курс (7 и 8 семестр), заключивших договоры с вузом. Производственная практика (педагогическая практика) проходит в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), специальных дошкольных учреждениях для детей с ограниченными возможностями. Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах. Форма проведения практики: непрерывно. Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Логопедия», проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, заключивших договоры с филиалом КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. Обязательными являются: установочная конференция (проводится в первый день практики) и открытая защита итогов практики, которая проводится в течение двух недель после окончания практики, с целью анализа результатов и отчета о проделанной работе в ходе прохождения педагогической практики.

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать Закон «Об образовании», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; Уметь выделять дифференциальные показатели онтогенеза и дизонтогенеза психического, психомоторного развития; - составлять психолого-педагогические характеристики дошкольников и школьников, относящихся к определенной категории лиц с ОВЗ;

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		<p>потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p>	<p>Владеть навыками организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p>
2	ОПК-4	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p>	<p>Знать теорию и практику специального образования в историческом аспекте; предмет, объект, принципы, задачи специальной педагогики;. Уметь определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития; Владеть организацией контроля над результатами обучения и воспитания.</p>
3	ОПК-7	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать Закон “Об образовании”, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; Уметь выделять дифференциальные показатели онтогенеза и дизонтогенеза психического, психомоторного развития; - составлять психолого-педагогические характеристики дошкольников и школьников, относящихся к определенной категории лиц с ОВЗ; Владеть навыками организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p>
4	ПК-1	<p>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;</p>	<p>Знать теорию и практику специального образования в историческом аспекте; предмет, объект, принципы, задачи специальной педагогики;. Уметь определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития; Владеть организацией контроля над результатами обучения и воспитания.</p>
5	ПК-2	<p>Способен</p>	<p>Знать предмет, объект, принципы, задачи</p>

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	специальной педагогики; категории лиц с ОВЗ и особенности их развития и обучения. Уметь определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития. Владеть организацией контроля над результатами обучения и воспитания; навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и психомоторных нарушений.
6	ПК-3	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	Знать содержание понятий, отражающих определение каждой формы речевой патологии Уметь обследовать ребенка, подростка, взрослого с нарушениями речи. Владеть навыками применения технологий психолого-педагогического, в том числе логопедического обследования детей, подростков и взрослых.
7	ПК-4	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	Знать предмет, объект, принципы, задачи специальной педагогики; категории лиц с ОВЗ и особенности их развития и обучения. Уметь определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития. Владеть организацией контроля над результатами обучения и воспитания; навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и психомоторных нарушений.

**6. Возможности прохождения производственной практики лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: - индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Wiber, а также возможностей социальных сетей); - максимально полная презентация содержания дисциплины на сайте филиала Университета (SGPI.RU) в соответствующем разделе направления обучения.

## 7. Структура и содержание производственной практики.

Время проведения практики **3 семестр**.

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 3,1 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем и 104,9 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Количество часов	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>I.</b>		<b>Подготовительный этап</b>		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	8	Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального плана.	
<b>II.</b>		<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>		
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	8	Выполнение индивидуального плана	1-ая неделя практики
2	Обработка и анализ полученной информации	8	Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.	1-ая неделя практики
3	Разработка приложений курсовой или квалификационной работы	16	Приобретение практических навыков работы	1-ая неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	16	Сбор, обработка и систематизация	1-ая неделя
5	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	16	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	1-ая неделя практики
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	8	Работа со списком использованной литературы	2-ая неделя практики
<b>III.</b>		<b>Подготовка отчета по практике</b>		
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	16	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид)	2-ая неделя практики

			практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практики	
2	Подготовка презентации и защита	12	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	2-ая неделя

Время проведения практики **4 семестр.**

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 6,2 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем и 209,8 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 4 недели. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Количество часов	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>I.</b>		<b>Подготовительный этап</b>		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	8	Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального плана.	
<b>II.</b>		<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>		
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	16	Выполнение индивидуального плана	1-ая неделя практики
2	Обработка и анализ полученной информации	16	Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.	1-ая неделя практики
3	Разработка приложений курсовой или квалификационной работы	32	Приобретение практических навыков работы	1-ая неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	32	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя
5	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	32	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и	16	Работа со списком использованной литературы	3-ая неделя практики

	литературного материала			
<b>III.</b>		<b>Подготовка отчета по практике</b>		
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	32	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	4-ая неделя практики
2	Подготовка презентации и защита	32	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	4-ая неделя

Время проведения практики **5 семестр.**

Объем практики составляет 12 зачетных единицы (432 часов), 12,4 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем и 419,6 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 8 недель. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Кол ичес тво часо в	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>I.</b>		<b>Подготовительный этап</b>		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	8	Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального плана.	
<b>II.</b>		<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>		
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	60	Выполнение индивидуального плана	1-ая неделя практики
2	Обработка и анализ полученной информации	60	Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.	2-ая неделя практики
3	Разработка приложений курсовой или квалификационной работы	60	Приобретение практических навыков работы	3-ая неделя практики
4	Обработка и анализ	60	Сбор, обработка и систематизация	4- ая неделя

	полученной информации			
5	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	60	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	5-ая неделя практики
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	60	Работа со списком использованной литературы	6-ая неделя практики
<b>III.</b>		<b>Подготовка отчета по практике</b>		
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	50	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	7-ая неделя практики
2	Подготовка презентации и защита	14	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	8-ая неделя

Время проведения практики **6 семестр.**

Объем практики составляет 9 зачетных единицы (324 часов), 9,3 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем и 314,7 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Кол ичес тво часо в	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>I.</b>		<b>Подготовительный этап</b>		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	8	Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального плана.	
<b>II.</b>		<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>		
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	40	Выполнение индивидуального плана	1-ая неделя практики
2	Обработка и анализ полученной информации	40	Интерпретация полученных результатов выполненного	2-ая неделя практики



			индивидуального задания, рекомендации практического характера.	
3	Разработка приложений курсовой или квалификационной работы	50	Приобретение практических навыков работы	3-ая неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	40	Сбор, обработка и систематизация	4-ая неделя
5	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	40	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	4-ая неделя практики
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	40	Работа со списком использованной литературы	5-ая неделя практики
<b>III.</b>		<b>Подготовка отчета по практике</b>		
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	50	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	6-ая неделя практики
2	Подготовка презентации и защита	16	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	6-ая неделя

### Время проведения практики **7 семестр.**

Объем практики составляет 12 зачетных единицы (432 часов), 12,4 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем и 419,6 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 8 недель. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу</b>	<b>Кол ичес тво часо в</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Бюджет времени, (недели, дни)</b>
<b>I.</b>		<b>Подготовительный этап</b>		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	8	Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального	

			плана.	
<b>II.</b>		<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>		
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	60	Выполнение индивидуального плана	1-ая неделя практики
2	Обработка и анализ полученной информации	60	Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.	2-ая неделя практики
3	Разработка приложений квалификационной работы	60	Приобретение практических навыков работы	3-ая неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	60	Сбор, обработка и систематизация	4-ая неделя
5	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	60	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	5-ая неделя практики
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	60	Работа со списком использованной литературы	6-ая неделя практики
<b>III.</b>		<b>Подготовка отчета по практике</b>		
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	50	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практики	7-ая неделя практики
2	Подготовка презентации и защита	14	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	8-ая неделя

Время проведения практики **8 семестр**.

Объем практики составляет 15 зачетных единицы (540 часов), 15,5 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем и 524,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 9 недель. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Количество часов	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>I.</b>		<b>Подготовительный этап</b>		
1	Ознакомительная (установочная) лекция,	8	Организационное собрание. Ознакомление с программой	

	включая инструктаж по технике безопасности		производственной практики. Составление индивидуального плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального плана.	
<b>II.</b>		<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>		
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	70	Выполнение индивидуального плана	1-ая неделя практики
2	Обработка и анализ полученной информации	70	Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.	2-ая неделя практики
3	Разработка приложений квалификационной работы	90	Приобретение практических навыков работы	3-ая неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	70	Сбор, обработка и систематизация	4-ая неделя
5	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	70	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	5-ая неделя практики
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	70	Работа со списком использованной литературы	6-ая неделя практики
<b>III.</b>		<b>Подготовка отчета по практике</b>		
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	80	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	7,8-ая неделя практики
2	Подготовка презентации и защита	12	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	9-ая неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет.

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на: информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов филиала ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. Максимальная сумма баллов по практике устанавливается равной 100. 60 баллов выделяется на текущую аттестацию студента (на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики). 40 баллов выделяется на промежуточную аттестацию студента (оценка качества проведения зачетного мероприятия и защита студентами итогов практики).

Текущую аттестацию проводит руководитель практики студента. Если практикант по текущей аттестации набирает менее 30 баллов, то программа практики считается невыполненной (практика – не пройденной) и такой студент к защите не допускается. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачетного мероприятия и открытой защиты студентами отчетов по итогам практики. Зачетное мероприятие оценивается групповым руководителем практики. Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Защита студентами отчетов по итогам практик оценивается комиссией, утвержденной заведующим кафедрой. Максимальное количество баллов за защиту - 20

баллов. Если общее количество баллов за зачетное мероприятие и защиту составляет 20-40 баллов, то практика считается пройденной и выставляется оценка в зависимости от суммарного балла, набранного практикантом во время текущей и промежуточной аттестации [(30-60) б. текущ. + (20-40)б. промежут. = (50-100) б. итог.].

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики. Оценка за практику приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу педагогической практики, направляются на практику вторично. По представлению кафедр, обеспечивающих проведение практики, деканат совместно с зав. педпрактикой назначает другие сроки прохождения практики в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу педагогической практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КубГУ

### 9.1 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

**Критерии** оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

### Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала,

	поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.
--	--

### 3-8 семестр

№	Наименование деятельности	Виды оцениваемых работ	Форма отчета	Максимальное кол-во баллов
1	2	3		4
1	Анализ программы и условий для организации методической работы. Тематический план отбор форм и методов ДОУ	Выполнение режимных моментов. Разбор практических занятий	Видео, методические разработки и печатные материалы	3 3
2	Проведение пробных занятий НОД	Практическая работа  Показ и анализ презентаций.  Выполнение режимных моментов.	Видео, методические разработки и печатные материалы	3 2 1
3	План-конспект Самоанализ проведенного занятия НОД	Разбор практических занятий  Показ и анализ презентаций.  Выполнение режимных моментов.	Видео методические разработки и печатные материалы	3 2 1
4	Дидактические материалы к занятиям НОД	Практическая работа  Выполнение режимных моментов.  Показ и анализ презентаций	Видео методические разработки и печатные материалы	6 4 2
5	Карточки, образцы, шаблоны Подготовка и проведение мероприятия	Разбор практических занятий  Выполнение режимных моментов.	Видео методические разработки и печатные материалы	6 4
6	Подготовка и проведение мероприятия	Практическая работа  Разбор практических занятий  Показ и анализ презентаций	Видео методические разработки и печатные материалы	6 4 2

7	Индивидуальная работа с родителями	Выполнение режимных моментов. Разбор практических занятий	Видео методические разработки и печатные материалы	2 2
8	Проведение режимных моментов, различных видов деятельности и общения детей Анализ посещенных студентом занятий НОД	Практическая работа Выполнение режимных моментов.	Видео методические разработки и печатные материалы	2 2
	Вариативная часть	Подготовка и проведение родительского собрания. Индивидуальная работа (развивающая, коррекционная) с детьми	Видео методические разработки и печатные материалы	20 20
ВСЕГО				100

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### А) Основная литература:

1. Акименко В. М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В. М. Акименко. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 45 с. – (Библиотека логопеда). – ISBN 978-5-222-26873-5.

2. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-03840-8. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/981C5973-A58B-432F-B46C-387C7D4B03E3>

3. Бабина, Г. В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников: онтогенез и дизонтогенез : монография / Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова. - М. : Прометей, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-7042-2463-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240134&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240134&sr=1).

4. Борозинец, Н.М. Логопедические технологии: учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 214-216.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155>.

5. Бухарина, К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5–6 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие / К.Е. Бухарина. - М.: Владос, 2016. - 193 с.: табл. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455532&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455532&sr=1).

6. Вакуленко Л. С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация (степень) «бакалавр») /

Л. С. Вакуленко. – Москва: ФОРУМ, 2013. – 272 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-737-6. Винеvская А.В., авт.-сост. Педагогика: словарь-справочник коррекционного педагога / Винеvская А.В., авт.-сост., Пуйлова М.А., общ. ред. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 268 с. – (Социальный проект). – ISBN 978-5-222-21358-2.

7. Дьякова Е. А. Логопедические технологии. Логопедический массаж : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Дьякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2014. – 160 с.: ил., [8] с цв. вкл. – (Высшее образование – Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0544-0.

8. Задумова, Н.П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / Н.П. Задумова. - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - Ч. 1. Дислалия. - 88 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776>.

9. Соловьева, Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00733-6. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B7B099B3-26CF-4EC3-B490-417B459843D8>

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Зикеев А. Г. Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи : пособие для педагога-дефектолога / А. Г. Зикеев. – Москва : Владос, 2013. – 423 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01903-6.

2. Кожекина Т. В. Инклюзивное образование : учебно-методическое пособие / Т. В. Кожекина, О. А. Степанова, М. В. Рогачева. – М. : УЦ "Перспектива", 2013. – 220 с. – ISBN 978-5-98594-423-5.

3. Николаев Н. В. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка 5-7 лет / Н. В. Николаев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 64 с. – (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)). – ISBN 978-5-222-26922-0.

4. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки : [учебно-методическое пособие] / Н. В. Нищева; Музыка К. Л. Обуховой. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 96 с.: + CD-ROM. – ISBN 978-5-89814-989-5.

5. Осипова, Т.А. Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно-логопедических занятий в начальных классах с детьми с ОНР: методическое пособие / Т.А. Осипова, И.А. Ларионова. - М. : Владос, 2015. - 137 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455595>

6. Педагогические технологии : учебное пособие / Сальникова Т. П., авт.-сост. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 125 с. – ISBN 978-5-89144-792-9.

7. Понятийно-терминологический словарь логопеда / под ред. В. Селиверстова; сост. В.И. Селиверстов, Ю. Гаубих, Л. Пехтерева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 288 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-01519-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429766> (16.05.2017).

8. Пятница Т. В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах / Т. В. Пятница. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 173 с.: ил. – (Библиотека логопеда). – ISBN 978-5-222-25370-0.



9. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога. Ч. 1 : Система работы психолога с детьми разного возраста : [практич. пособие]. В 2 ч. / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 412 с. – (Настольная книга специалиста). – ISBN 978-5-9916-7356-3.

10. Скоробогатова, А.И. Методика развития речи: учебное пособие / А.И. Скоробогатова. - Казань : Познание, 2014. - 119 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>

11. Сорокина, Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР: времена года. Пособие для логопеда / Н.А. Сорокина. - М.: Владос, 2015. - 89 с. - (Библиотека логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02069-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455616&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455616&sr=1).

12. Тестовые и олимпиадные задания по логопедии : практикум / Н.А. Белая, Т.В. Волокитина, Т.В. Градова и др.. - Архангельск : САФУ, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-261-01046-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436408>

13. Шашкина Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 050700 – Специальное (дефектологическое) образование / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИЦ «Академия», 2014. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-4709-6.

14. Шишкова С. Ю. Буквограмма. В школу с радостью. Коррекция и развитие письменной и устной речи у детей от 5 до 14 лет / С. Ю. Шишкова. – 6-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 156 с. : ил. – (Мир вашего ребенка). – ISBN 978-5-222-26649-6.

15. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ М.: Легион, 2014. 208.

### **В) Периодические издания**

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Коррекционная педагогика. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=30218](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=30218)
3. Логопедия. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=51046](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51046)
4. Коррекционно-развивающее образование – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32565](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32565)
5. Новые педагогические технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977).
6. Образовательные технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10556](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

1. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в

полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

9. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

10. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Аннотацию подготовил: канд.пед.наук, доцент Морозов М.Р.